

# Stratégie pour un accès équitable aux études post secondaires.

## Le contexte général

**85%** des élèves de l'Ontario décrochent leur DÉSO grâce aux programmes novateurs mis en place dans le cadre de la stratégie visant la réussite des élèves.

## Aspirations universitaires

**61%** des jeunes au Canada disent vouloir compléter un diplôme universitaire ou plus. De ce nombre, **27%** disent vouloir se limiter à un seul diplôme.

**64%** des parents disent vouloir souhaiter que leurs jeunes complètent au moins un diplôme universitaire.

## Aspirations collégiales

**6%** des jeunes canadiens de 15 ans et plus disent vouloir compléter une formation collégiale et s'en tenir là.

Tandis que **26%** des parents souhaitent que leurs jeunes complètent une formation au niveau collégial.

## Aspirations face aux métiers

**6%** des jeunes canadiens de 15 ans et plus disent vouloir compléter une formation de métier et s'en tenir là.

**7%** des parents souhaitent que leurs jeunes complètent une formation de métier.

**11%** des jeunes se disent indécis pour la suite de leurs études secondaires.

## Influence du genre dans les aspirations post secondaires.

Les filles tendent à aspirer à des niveaux d'éducation plus élevés que les garçons et une plus grande proportion d'entre elles se dirigent vers des formations universitaires tandis qu'une plus grande proportion des garçons tendent à se diriger vers des métiers.

## Facteurs généraux qui influencent les aspirations des jeunes canadiens à vouloir poursuivre des études post-secondaires.

- Le niveau d'études des parents
- Le confort matériel et la stabilité
- Le rendement académique en général
- Le temps consacré aux devoirs

- Le rôle et la contribution des parents
- Etc.

**Les facteurs qui freinent les jeunes canadiens dans leurs aspirations face aux études post-secondaires :**

- Rendements académiques insuffisants et chroniques;
- Perceptions erronées au sujet des études post secondaires;
- Difficultés intrinsèques;
- Mythes entourant les études post-secondaires;
- Obstacles financiers;
- Obstacles non financiers.

## **L'implémentation de la stratégie**

### **Au niveau du RAFEO**

1. Réforme majeure au niveau du RAFEO : Le seuil du revenu familial annuel pour l'accessibilité au programme de prêts et bourses est désormais fixé à 170 000 dollars.
2. Gratuité des frais de scolarité garantie pour les étudiants dont le revenu familial ne dépasse pas 50 000 dollars annuellement.
3. Simulateur de calcul de l'aide financière au moment même d'effectuer la demande.

### **Au niveau du CEPEO**

**Clientèle ciblée :** élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

#### **Mode de fonctionnement sur deux volets :**

**Volet I.** Plan d'itinéraire d'études basé sur un cadre de questionnement avec des preuves consignées dans Career Crusing

**Volet II.** Apprentissage par l'expérience. L'élève utilisera le cycle de l'apprentissage par l'expérience en se situant à chaque étape de son apprentissage et en faisant une évaluation de son cheminement avant - pendant – après.

#### **Dans le cadre de ce projet, cent élèves bénéficieront :**

- D'une aide soutenue au programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie;
- D'une variété d'activité d'apprentissage par l'expérience;
- D'un encadrement directe sur les sites spécialisés en liens avec leurs études post-secondaires : SACO, OUAC, RAFEO etc.;
- Ateliers et séances de sensibilisation à l'importance des études post secondaires et des différents autres itinéraires existants. Ces ateliers destinés aux élèves directement seront offerts dans les écoles ainsi qu'aux parents lors d'événements spéciaux.

### **Ces ateliers porteront plus précisément sur :**

- Options de programmes et cours spécialisés pour les élèves du secondaire : DRC, MHS, PAJO, FOCUS etc.
- Technique sur comment étudier et mieux réussir au secondaire.
- Formation sur le système public de financement au post-secondaire (RAFEO).
- La littératie financière liée aux études post secondaires.
- Les options disponibles au niveau du post secondaire incluant les métiers.
- Test d'intérêt GROUPE et technique pour se trouver un emploi d'été.

### **Des activités d'apprentissage par l'expérience :**

- Activité d'une journée ou une demi-journée en fonction des intérêts de l'élève;
  - Journée d'observation;
  - Jumelage;
  - Visite en milieu de travail;
  - Stage en éducation coopérative;
  - Journée de visite des institutions post-secondaires : écoles spécialisées, universités, collèges etc.;
  - Étudiant d'un jour etc.
- **Service communautaire :** les élèves choisis bénéficieront de l'appui pour trouver des activités de services communautaires en lien avec le plan d'itinéraire d'étude.
- **Projet d'été :** les élèves choisis seront rencontrés individuellement afin de confirmer leur choix de cours et faire un plan d'été.
- **Liens avec les bureaux d'emplois :** afin d'explorer les possibilités d'emploi qui nécessitent des études post secondaires, une visite dans un centre d'emploi sera organisée pour tous les élèves ciblés.

### **Élèves de 12<sup>e</sup> année**

Un encadrement direct et ponctuel sera donné aux élèves de 12<sup>e</sup> année lorsqu'ils font une demande d'inscription à OUAC ou SACO. Dans certains cas, les frais inhérents à la demande seront pris en charge par le programme.

Ceux qui désirent poursuivre un programme spécialisé de métier bénéficieront d'un accompagnement au niveau des étapes du MÉSFP.