

Outils d'évaluation au niveau de l'actualisation linguistique en français (ALF)

Ismaël Adbi, directeur du service éducatif – volet pédagogique

L'amélioration du rendement des élèves en littératie repose sur l'utilisation judicieuse d'une gamme d'outils d'évaluation standardisés qui permettent d'identifier les forces et les besoins des élèves et d'orienter l'enseignement. Les principaux outils préconisés au Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario sont :

- les épreuves de pistage des progrès (La forêt de l'alphabet);
- l'outil d'évaluation des acquis langagiers (OÉAL);
- la fiche d'observation individualisée GB+ ;
- la trousse d'évaluation en lecture DRA ;
- la trousse d'acquisition des compétences langagières en français (TACLEF).

Ces outils d'évaluation sont utilisés pour identifier les besoins en lecture et communication orale des élèves, fournir une rétroaction descriptive, communiquer le progrès, et les prochaines étapes qui permettront à l'élève, à un groupe, à une classe ou à une école d'assurer sa réussite.

La tenue d'un tableau de pistage dans lequel sont consignées les données recueillies permet de dresser un profil d'élève, de classe et d'école, favorise le dialogue pédagogique centré sur le progrès des élèves et assure ainsi une transition harmonieuse de l'élève d'un niveau d'étude à un autre.