

**Ministry of Education**

Minister

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Ministre

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2

Le 24 avril 2018

Madame, Monsieur,

Le système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario est l'un des meilleurs au monde. Le taux de diplomation des élèves de notre province a atteint un niveau historique et ils obtiennent de meilleurs résultats que leurs pairs aux évaluations internationales. De concert avec nos partenaires, nous continuons de centrer nos efforts sur nos élèves afin de les préparer à relever les défis avec confiance et en montrant de la compassion.

En septembre 2017, notre gouvernement a annoncé son plan pluriannuel visant à donner aux élèves et aux parents de meilleurs renseignements sur les progrès scolaires, à moderniser notre curriculum ainsi que les outils d'évaluation de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année et à réviser les bulletins scolaires provinciaux. Afin d'orienter ce travail, notre gouvernement a commandé un examen indépendant sur l'évaluation des élèves et les bulletins scolaires, mené par Carol Campbell et cinq autres conseillers en éducation.

Aujourd'hui, notre gouvernement a publié le rapport final des conseillers, [L'Ontario : Une province en apprentissage](#). On peut y lire que le statu quo n'est plus une solution viable, en particulier en matière de bien-être des élèves et d'équité. Le rapport propose, par le biais de 18 recommandations, une vision favorable à des changements profonds de notre approche de l'évaluation. Selon l'optique des conseillers, il faut privilégier et appuyer les évaluations en classe effectuées par les enseignantes et les enseignants qui travaillent avec les élèves sur une base quotidienne. Les conseillers reconnaissent cependant que les évaluations à grande échelle de l'OQRE offrent des informations publiques importantes sur le rendement du système de l'éducation de l'Ontario et servent à orienter les améliorations qui bénéficieront à tous les élèves.

Je remercie M<sup>me</sup> Campbell et les membres de son équipe pour leurs conseils réfléchis et complets. Présenter un rapport approfondi sur un sujet de cette envergure en seulement six mois était un défi considérable, et les conseillers se sont montrés à la hauteur de cette tâche.

J'ai été ravie de voir qu'un si grand nombre de personnes ont pu faire connaître leurs idées et que le rapport a fait état des perspectives des élèves et des parents de notre province. Toutefois, il y a encore des personnes et des groupes qui n'ont pas eu la possibilité de s'exprimer, notamment nos partenaires des communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits. Par conséquent, alors que nous comptons aller de l'avant avec nos partenaires afin de mettre en œuvre les recommandations visant à renforcer les évaluations en classe et les bulletins scolaires, nous poursuivrons nos consultations pour faire en sorte que toutes les voix soient entendues. Nous travaillerons avec le Comité directeur du renouvellement afin d'élaborer conjointement un plan de mise en œuvre qui s'harmonise avec [l'actualisation du curriculum](#).

En ce qui concerne les recommandations portant sur les évaluations à grande échelle, nous avons décidé de ne pas les mettre en œuvre avant de mener d'autres séances d'engagement collectif à ce sujet. Les conseillers ont souligné que les points de vue sur cette question sont fortement polarisés au sein de la communauté de l'éducation. J'attends avec intérêt de pouvoir consulter les élèves, les parents et vous tous à l'automne pour discuter des éléments probants et des recommandations formulés dans ce rapport et pour établir ensemble les prochaines étapes.

Il a été suggéré que nous interrompions les évaluations de l'OQRE pendant que nous étudions les changements à apporter. Même si notre gouvernement a pris note des préoccupations soulevées à l'égard du statu quo, nous savons que le public et de nombreuses personnes qui travaillent dans le système se fondent sur les informations recueillies. Pour l'instant, donc, le travail de l'OQRE se poursuivra comme tel.

Nos écoles sont le fondement sur lequel reposent la bienveillance et la compétitivité de l'Ontario. Je suis persuadée que le rapport [L'Ontario : Une province en apprentissage](#) nous aidera à améliorer notre système d'éducation financé par les fonds publics afin que chaque élève de l'Ontario puisse réaliser son plein potentiel.

Je vous remercie à nouveau pour votre engagement envers nos élèves et pour vos efforts continus afin de renforcer notre système d'éducation.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.



Indira Naidoo-Harris  
Ministre de l'Éducation  
Ministre responsable de la Petite Enfance et de la Garde d'enfants