

CODE DE VIE

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE MADELEINE-DE-ROYBON

1. L'ÉLÈVE ET SON RÔLE D'APPRENANT

Afin de satisfaire son rôle d'apprenant, l'élève doit adopter un comportement acceptable, c'est-à-dire qu'il :

- ❖ Est présent en classe;
- ❖ Arrive à l'école à temps, préparé et prêt à apprendre;
- ❖ Fait les efforts nécessaires pour bien apprendre;
- ❖ Adopte un comportement qui favorise le calme, la collaboration, la coopération, l'apprentissage et l'enseignement en classe;
- ❖ Est respectueux envers lui-même et les autres élèves (ex. : respecte les différences physiques, les idées, les opinions, les religions, les handicaps visibles et non visibles);
- ❖ Respecte les exigences du personnel enseignant et des adultes en situation d'autorité;
- ❖ Respecte les règles de vie de l'école, de sa classe et joue de façon sécuritaire;
- ❖ Assume la responsabilité de ses choix et de ses actions;
- ❖ Est honnête;
- ❖ Prend soin des biens fournis par l'école, des biens de l'école et des biens des autres;
- ❖ A une attitude positive aidée par une bonne nuit de sommeil;
- ❖ Choisit des vêtements appropriés selon la saison tout en respectant le caractère digne de l'école;
- ❖ Mange un bon déjeuner et choisit des collations santé : fruits, légumes, produits laitiers;
- ❖ Apporte un dîner nutritif;
- ❖ Apporte à l'école le matériel dont il a besoin pour travailler.

+

2. LE FRANÇAIS COMME LANGUE D'USAGE

Kingston est un milieu francophone minoritaire et c'est par CHOIX que vous êtes à l'école élémentaire publique Madeleine-de-Roybon. Par conséquent, il est primordial de respecter que la langue de communication soit le français, dès l'arrivée jusqu'au départ. Nous demandons donc aux élèves d'utiliser le français dans la cour d'école, les couloirs et les salles de classe en tout temps (à l'exception des cours d'anglais).

3. MA TENUE VESTIMENTAIRE

Je me respecte et je respecte les autres par ma tenue vestimentaire. Je porte :

- ❖ Des souliers/sandalettes sécuritaires qui offrent un support aux pieds et qui s'attachent;
- ❖ Des chandails à bretelles larges (largeur lasagne ou l'équivalent de trois doigts) qui couvrent la majorité de l'épaule;
- ❖ Des pantalons courts ou des jupes d'une longueur allant au moins à la mi-cuisse.

Je laisse mes souliers d'extérieurs au vestiaire et je ne porte pas de casquette ou de chapeau dans l'école.

4. LES DEVOIRS ET LES LEÇONS

Je dois toujours m'appliquer pour bien réussir. Je fais mes devoirs et j'étudie mes leçons tous les jours, ou selon les exigences de mes enseignant (e)s. Ces devoirs et ces leçons font partie de ma formation. Je fais mes travaux et les remets selon les échéanciers prescrits. Après une absence de l'école, je dois m'efforcer de rattraper tout ce que j'ai manqué pendant mon absence.

5. MES ABSENCES ET MES RETARDS

Si je dois m'absenter de l'école, mes parents doivent s'assurer de prévenir l'école par téléphone ou par une note (à l'avance si possible) dans l'agenda. Si j'arrive en retard, je me présente au bureau de la secrétaire avant d'aller en classe. Je manque de l'école pour des raisons importantes seulement.

J'arrive à l'école entre 8 h 25 et 8 h 40 et je quitte entre 15 h et 15 h 10. Avant ou après ces heures, il n'y a pas de surveillance dans la cour ou dans l'école.

6. MES OBJETS PERSONNELS

L'école n'est pas responsable des objets personnels que les élèves apportent de la maison. De plus, il y a certains objets qui sont interdits tels que des :

- ❖ Baladeur, MP3, jeux vidéo, téléphones cellulaires, iPhone;
- ❖ Bâtons de hockey et de baseball;
- ❖ Raquettes et/ou balles dures
- ❖ Canifs ou tout autre objet offensif
- ❖ Certains types de jouets (ex. : cartes Pokemon, Bakugan,...).

Je peux utiliser ma bicyclette, ma planche à roulettes ou mes patins à roues alignées pour venir à l'école. Ces équipements sportifs sont utilisés comme moyens de transport. Il est donc interdit de circuler sur le terrain scolaire avec ceux-ci pendant les récréations ou les heures de classe.

7. MA CONDUITE EN SALLE DE CLASSE

- ❖ J'ai une attitude positive et je respecte les règles de fonctionnement de la classe;
- ❖ J'écoute en classe et je fais mes travaux et devoirs à temps;
- ❖ Je m'applique pour bien réussir et pour laisser les autres réussir aussi;
- ❖ Je suis responsable du matériel et des livres mis à ma disposition;
- ❖ Je respecte mes enseignant (e)s ou tout autre adulte qui est responsable du groupe-classe.

8. MA CONDUITE DANS LES COULOIRS

- ❖ Je circule calmement (en marchant et en restant silencieux);
- ❖ Je me hâte à m'habiller et à me déshabiller avant et après les cours;
- ❖ Je place mon habillement et mon sac à dos sur mon crochet et je laisse mes souliers en ordre bien alignés contre le mur.

9. MA CONDUITE DANS LA COUR DE RÉCRÉATION

- ❖ Je respecte et j'écoute les adultes qui surveillent;
- ❖ Je joue à des jeux pacifiques et j'évite les conflits;
- ❖ Je respecte les règles de la structure de jeux et je joue de façon sécuritaire;
- ❖ J'évite de lancer quoi que ce soit d'inapproprié (ex. : roches, sable, boue, balles de neige, jouets,...).
- ❖ Je suis responsable de la propreté dans la cour, je dépose les déchets dans la poubelle;
- ❖ Au son de la cloche, j'arrête de jouer et j'entre calmement et rapidement dans l'école;
- ❖ Pendant la récréation, je peux entrer dans l'école pour aller à la salle de toilettes si j'ai obtenu la permission d'un adulte surveillant à l'extérieur.

10. MA CONDUITE À L'HEURE DU DÎNER

On m'accorde le privilège de dîner à l'école, je dois donc me conformer à certains règlements :

- ❖ Je m'assois et je dîne sans perdre mon temps;
- ❖ Je suis calme;
- ❖ Je mange tout mon dîner; pas de gaspillage et pas de dégâts;
- ❖ Je ne sors pas de la classe sans permission.

11. POLITIQUES SANTÉ ET ENVIRONNEMENTALES

La nourriture consommée a un impact sur le comportement. Pour cette raison, l'école adopte une politique de collations santé, tant lors de la collation du matin que celle de l'après-midi (fruits, légumes, produits laitiers, produits céréaliers). Un dessert sera accepté au dîner. De plus, pour des raisons d'allergies, il est interdit d'amener toute nourriture qui contient des arachides et/ou des noix.

Nous avons aussi une politique environnementale qui consiste à diminuer le plus possible les déchets. Nous recommandons l'utilisation de contenants réutilisables et demandons aux élèves d'utiliser la chaudière à compost mise à leur disposition pour jeter leurs restants de fruits et légumes.

12. MA CONDUITE DANS L'AUTOBUS SCOLAIRE

Les élèves qui voyagent en autobus scolaire doivent obéir au chauffeur d'autobus qui est entièrement responsable d'eux. Voici les règles de sécurité à respecter :

- ❖ Je ne cours pas et je ne bouscule pas en entrant ou en sortant de l'autobus;
- ❖ Je demeure assis en tout temps;
- ❖ Je parle en français, sans crier et j'utilise un langage approprié;
- ❖ Je ne mange pas et ne mâche pas de la gomme;
- ❖ Je ne lance rien par la fenêtre et je n'y sors pas la tête ou les bras;
- ❖ Je suis poli (e) et respectueux (se) en tout temps envers le chauffeur, les autres passagers et les gens de ma rue;
- ❖ Si je nuis à ma sécurité de l'autobus et je ne me conforme pas aux règlements, je perdrai temporairement le privilège de voyager en autobus.

13. MA CONDUITE LORS DES SORTES

Lors des sorties éducatives, des activités parascolaires ou autres activités où je représente l'école, je dois suivre les mêmes règlements de conduite qu'à l'école et que dans l'autobus.

14. LES CONSÉQUENCES DU NON-RESPECT ET DU CODE DE VIE

Si je prends la décision de ne pas respecter les règles du code de vie, j'assumerai les conséquences de mon comportement selon les étapes suivantes :

L'enseignant (e) :

- ❖ Me rencontrera;
- ❖ Entrera en communication avec mes parents et/ou sollicitera une rencontre avec mes parents

Si après ces étapes, je ne respecte toujours pas les règles du code de vie de l'école, la direction :

- ❖ Me rencontrera avec mon enseignant (e) et prendra certaines mesures :
 - Travail écrit, réflexion écrite
 - Mise en retenue
 - Autres conséquences liées à la gravité de mes actes;
- ❖ Téléphonerà à mes parents;
- ❖ Convoquera mes parents à l'école pour examiner des solutions possibles (rencontre équipe-école, stratégies, suspensions...)

Signature de l'élève

Signature du parent